**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык**

**специальности 23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу профессионального образования.

 Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.03 Автомеханик.

 В результате изучения учебной дисциплины ОДБ.01 Русский язык обучающийся **должен уметь:**

− воспитывать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов;

−− понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;

−− осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

−− формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню раз-вития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознавать свое место в поликультурном мире;

−− способность осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

−−быть готовым и способным к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− быть способным к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребности речевого самосовершенствования;

−− владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (по-ниманием), говорением, письмом;

−− владеть языковыми средствами — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенных знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

−− применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, обще-ственно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

−− владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

−− быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой инфор-мации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

−− формировать понятия о нормах русского литературного языка и при-менять знания о них в речевой практике;

−− формировать умения создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

−− владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

−− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

−− владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−− формировать представления об изобразительно-выразительных возмож-ностях русского языка;

−− формировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

−− быть способным выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−− владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественные картины жизни, создавать в литературном произведении единство эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−− формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины ОУД .02 Литература**

**специальности 23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу профессионального образования.

 Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.03Автомеханик

 В результате изучения учебной дисциплины ОДБ.02 Литература обучающийся **должен уметь:**

−− формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознавать свое место в поликультурном мире;

−− формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− толерантно вести себя в поликультурном мире, быть готовым и способносным вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

−− быть готовым и способным к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательно относится к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

−− эстетически относиться к миру;

−− совершенствовать духовно-нравственные качеств личности, воспитывать чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительно относиться к русской литературе, культурам других народов;

−− использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.);

−− уметь понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

−− уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

−− уметь работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

−− владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

−− формировать устойчивый интереса к чтению как средству познания других культур, уважительно относится к ним;

−− формировать навыки различных видов анализа литературных произ-ведений;

−− владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

−− владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

−− владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−− знать содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

−− формировать умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

−− выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−− владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознавать художественные картины жизни, созданные в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−− формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ .04. Математика специальности 23.01.03**

**Автомеханик.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.06 машинист дорожных и строительных машин .

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин. **Машинист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины Математика, обучающийся **должен уметь:**

решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины Математика, обучающийся **должен знать:**

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач.

**Аннотация к рабочей программе**

**учебной дисциплины УДВ.04 Родной русский язык**

**специальности 23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03Автомеханик, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу профессионального образования.

 Учебная дисциплина относится к Профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.03 Автомеханик.

 В результате изучения учебной дисциплины УДВ.04 Родной русский язык обучающийся **должен уметь:**

− воспитывать уважение к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознавать связи языка и истории, культуры русского и других народов;

−− понимать роль родного языка как основы успешной социализации личности;

−− осознавать эстетическую ценность, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

−− формировать мировоззрение, соответствующее современному уровню раз-вития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознавать свое место в поликультурном мире;

−− способность осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

−−быть готовым и способным к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

−− быть способным к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребности речевого самосовершенствования;

−− владеть всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (по-ниманием), говорением, письмом;

−− владеть языковыми средствами — умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использовать приобретенных знания и умения для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

−− применять навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, обще-ственно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

−− владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

−− быть готовым и способным к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−− уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой инфор-мации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

−− формировать понятия о нормах русского литературного языка и при-менять знания о них в речевой практике;

−− формировать умения создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

−− владеть навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

−− владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

−− владеть умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−− формировать представления об изобразительно-выразительных возмож-ностях русского языка;

−− формировать умения учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

−− быть способным выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−− владеть навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознавать художественные картины жизни, создавать в литературном произведении единство эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−− формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ДУД.01.02 Раздел: Обществознание (включая эффективное поведение на рынке труда) профессии 23.01.03 Автомеханик**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО (ППКРС) по профессии 23.01.03 Автомеханик

Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к гуманитарному и общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение

следующих целей:

-воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового

самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам

Российской Федерации;

-развитие личности на стадии начальной социализации, становление

правомерного социального поведения, повышение уровня политической,

правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

-углубление интереса к изучению социально-экономических и политикоправовых дисциплин;

-умение получать информацию из различных источников, анализировать,

систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

-содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний

об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах,

нормах регулирования общественных отношений, необходимых для

взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и

общества в целом;

-формирование мотивации к общественно полезной деятельности,

повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

применение полученных знаний и умений в практической деятельности

в различных сферах общественной жизни.

Аннотация к рабочей программе Материаловедение по специальности

**23.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа учебной дисциплины Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 23.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. **Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного

применения;

* выбирать способы соединения материалов;
* обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* строение и свойства машиностроительных материалов;
* методы оценки свойств машиностроительных материалов;
* области применения материалов;
* классификацию и маркировку основных материалов;
* методы защиты от коррозии;
* способы обработки материалов.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы материаловедения.

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении.

Раздел 3. Литейное производство.

Раздел 4. Обработка металлов давлением.

Раздел 5. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.

Раздел 6. Обработка металлов резанием.

**Аннотация к рабочей программе Правила безопасности дорожного
движения по специальности 23.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 23.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться дорожными знаками и разметкой;

* ориентироваться по сигналам регулировщика;
* определять очередность проезда различных транспортных средств;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно­транспортных

происшествиях;

* управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
* уверенно действовать в нештатных ситуациях;
* обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
* предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
* организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* причины дорожно-транспортных происшествий;
* зависимость дистанции от различных факторов;
* дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
* особенности перевозки людей и грузов;
* влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
* основы законодательства в сфере дорожного движения.

Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение.

Раздел 1. Правила дорожного движения.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере

дорожного движения.

Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным

средством.

Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.

Раздел 5. Оказание медицинской помощи.

Раздел 6. Безопасность дорожного движения.

**Аннотация к рабочей программе Охрана труда
по специальности 23.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной

профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности

23.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. **Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
* обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
* анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
* использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.

Раздел 2. Травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта по специальности 23.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) по специальности 23.01.03 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Программа может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу профессионального образования.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

В результате изучения ПМ.1 обслуживание и ремонт автотранспорта обучающийся должен:

иметь практический опыт:

* разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
* технического контроля эксплуатируемого транспорта;
* осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

* разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
* осуществлять технический контроль автотранспорта;
* оценивать эффективность производственной деятельности;
* осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
* анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

* устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
* базовые схемы включения элементов электрооборудования;
* свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
* правила оформления технической и отчетной документации;
* классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
* методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
* основные положения действующих нормативных правовых актов;
* основы организации деятельности организаций и управление ими;
* правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.