

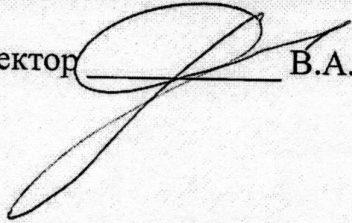
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

400074 г. Волгоград, улица Огарева, 6 телефон: (8442)23-04-41 <http://www.volgtehkol.ru/>

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом ГБПОУ
«Волгоградский технический
колледж» (протокол № 1 от 28 марта 2025 г.)
Председатель Педагогического совета

Директор  В.А. Кантур

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

за 2024 календарный год

Волгоград, 2025 год

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

TO THE HONORABLE
MEMBERS OF THE BOARD OF TRUSTEES
OF THE UNIVERSITY OF CHICAGO
FROM
THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY
IN RESPONSE TO A RESOLUTION
PASSED AT THE MEETING OF THE BOARD
OF TRUSTEES, JANUARY 10, 1956

THE DEPARTMENT OF CHEMISTRY
WISHES TO EXPRESS ITS APPRECIATION
FOR THE SUPPORT AND ENCOURAGEMENT
WHICH HAS BEEN GIVEN IT BY THE
BOARD OF TRUSTEES OF THE UNIVERSITY
OF CHICAGO

Very respectfully,
J. H. COOPER, Chairman

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DIVISION OF THE PHYSICAL SCIENCES
DEPARTMENT OF CHEMISTRY

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.2.	Система управления образовательной организацией	5
2.	Образовательная деятельность	6
2.1.	Реализуемые образовательные программы	7
2.2.	Качество кадрового обеспечения	9
2.3.	Контингент обучающихся	14
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
2.5.	Организация учебного процесса	21
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
2.7.	Качество итоговой аттестации выпускников	27
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	31
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	35
5.	Внеучебная деятельность	40
6.	Материально-техническая обеспеченность	55
	Заключение	55
II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	57

1	THE CONSTITUTION
2	THE PRINCIPLES OF THE CONSTITUTION
3	THE HISTORY OF THE CONSTITUTION
4	THE THEORY OF THE CONSTITUTION
5	THE PRACTICE OF THE CONSTITUTION
6	THE FUTURE OF THE CONSTITUTION
7	THE CONSTITUTION AND THE PEOPLE
8	THE CONSTITUTION AND THE GOVERNMENT
9	THE CONSTITUTION AND THE LAW
10	THE CONSTITUTION AND THE ECONOMY
11	THE CONSTITUTION AND THE CULTURE
12	THE CONSTITUTION AND THE SOCIETY
13	THE CONSTITUTION AND THE NATION
14	THE CONSTITUTION AND THE WORLD
15	THE CONSTITUTION AND THE FUTURE

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации Среднеахтубинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж», с 07 февраля 2025 года до 01 апреля 2025 года, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от 07 февраля 2025г. № 10/1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Среднеахтубинский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж» создан Приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 08 октября 2021 г. № 912 «О мерах по реализации постановления Администрации Волгоградской области от 27 сентября 2021 г. № 530-п «О реорганизации государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Волгоградской области, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 50» реорганизовано 14 марта 2022 г. путем присоединения к ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Среднеахтубинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: Среднеахтубинский филиал ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

Юридический и фактический адрес:

400074, г. Волгоград, ул. Огарева, 6

404143 Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кузнецкая-1, д.32.

Официальный сайт образовательной организации: училище50.рф

Руководитель образовательной организации: руководитель Среднеахтубинского филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» Досов Адилжан Туткишевич.

Учредителем образовательной организации является Волгоградская область, функции и полномочия учредителя осуществляются комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Учредитель	Место нахождения	Официальный сайт	Адрес электронной почты	Тел/факс
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	400074Волгоград, улица Огарева, 6	obraz.volgograd.ru	education@volganet.ru	(8442) 30-86-00
				(8442) 30-86-87

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В своей деятельности филиал Колледжа руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Уставом Волгоградской области от 24 февраля 2012 г. № 1-ОД (с изменениями и дополнениями),
- Законом Волгоградской области от 4 октября 2013 г. № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области»,
- Законом Волгоградской области от 31.10.2017 N 97-ОД "О порядке управления и распоряжения собственностью Волгоградской области",
- иными законами Волгоградской области, постановлениями Правительства и Администрации Волгоградской области, постановлениями и распоряжениями Губернатора Волгоградской области, приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, а также Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж», утвержденным председателем комитета образования и

науки Волгоградской области № 1209 от 03.09.2015г, утвержденный комитетом образования и науки Волгоградской области с изменениями, согласно приказу комитета науки, образования и молодежной политики № 367 от 26.04.2017 и № 353 от 20.05.2020.

1.1. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование и модернизация образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- содействие социальной защите обучающихся и сотрудников филиала Колледжа.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников в филиале созданы и функционируют: Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, Методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, Совет по профилактике правонарушений, деятельность которых определена Положениями, утвержденными Советом Колледжа и директором.

1.2. Система управления образовательной организацией

Организация управления образовательной организацией определена Уставом образовательной организации.

Управление Среднеахтубинским филиалом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж», далее филиал Колледжа, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Волгоградской области, уставом Колледжа и Положением о филиале, локальными нормативными актами Колледжа и филиала.

Непосредственное управление филиалом осуществляет руководитель филиала, назначаемый приказом директора Колледжа.

Руководитель филиала действует на основании доверенности, выдаваемой руководителю филиала от имени Колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Филиал Колледжа имеет в своей структуре:

- методические подразделения;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебные и учебно-производственные мастерские;
- учебное хозяйство; библиотечный фонд;
- социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию обучающихся;
- столовую.

Руководитель Филиала Колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса.

Организационная структура Среднеахтубинского филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»



Рисунок 1 – Организационная структура

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Среднеахтубинский филиал Колледжа реализует образовательные программы по следующим профессиям:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.07 Машинист крана (крановщик)

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

2.1. Реализуемые образовательные программы

Среднеахтубинский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский технический колледж" осуществляет свою работу на основании лицензии Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, регистрационный номер лицензии: № Л035-01239-34/00232219, дата предоставления лицензии: 22.05.2017 г.

Адрес места нахождения филиала лицензиата: 404143, Волгоградская область, р.п. Средняя Ахтуба, ул. Кузнецкая-1, д. 32

Таблица 1 - Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия	34Л01 № 0001658	Л035-01239-34/00232219, 22.05.2017 г.	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	№595-у от 22.05.2017	Бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0001693	№ 2 от 25 января 2023 г.	Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.01.2023 г. № 49-у	Бессрочно

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				

1	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин (набор 2022г)	Среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера. Машинист скрепера. Машинист автогрейдера. Машинист экскаватора одноковшового. Машинист катка самоходного с гладкими валцами. Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания. Машинист трубоукладчика. Тракторист; Машинист дорожных и строительных машин
2	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин (набор 2023г)	Среднее профессиональное образование	Машинист экскаватора одноковшового. Водитель погрузчика. Машинист дорожных и строительных машин
3	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Среднее профессиональное образование	Водитель автомобиля. Машинист крана автомобильного. Машинист крана (крановщик)
4	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Мастер по изготовлению швейных изделий. Закройщик

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности образовательная организация осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Таблица 2 – Сведения о реализации образовательных программ

Учебный год	Уровень образования	Количество реализуемых специальностей, профессий
2023-2024	основное общее образование	2
2024-2025	основное общее образование	3

Таблица 3 – Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Специальности, профессии (направление подготовки)
1	2	3
1	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
2	23.01.07	Машинист крана (крановщик)
3	29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий

Таблица 4 – Программы профессионального обучения

№ п/п	Профессиональное обучение				
	Код	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				Минимальный срок обучения в месяцах	Присваиваемый квалификационный разряд
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	14390	Машинист экскаватора	-	3,5 месяца	Машинист экскаватора
2.	11453	Водитель погрузчика	-	3,5 месяца	Машинист погрузчика
3.	13583	Машинист бульдозера	-	3,5 месяца	Машинист бульдозера
4.	19203	Тракторист	-	3,5 месяца	Квалификация: Тракторист категории «В», «С», «Д», «Е»

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 13 человек, из них основных работников 13 человек, что составляет 100 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 0 %.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 51 год.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 16 человек.

Таблица 5 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2022-2024 год

№ п/п	Наименование программы	Организация	Количество часов	Кол-во человек		
				2022	2023	2024
1	Педагогический менеджмент как эффективное средство управления профессиональной траектории педагога СПО	ГАУ ДПО «ВГАПО» г.Волгоград	36		1	
2	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	НОУ ДПО «Учебный центр «Регион» ВОА» г.Волгоград	37		1	
3	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на совр. оборудовании на базе соврем. мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соотв. с профилем реализуемой основной образовательной программой СПО	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Мытищи	144		8	
4	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	РАНХиГС г.Москва	72		1	
5	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	ФГАОУ ДПО «Волгоградский центр проф. подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства» г.Волгоград	254		1	
6	Организация методической работы в образовательных организациях СПО и ДПО	ООО «Столичный центр образовательных технологий» г.Москва	270	1		
7	Практическая подготовка обучающихся в соответствии со стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва	94	2		

8	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г.Анапа	88		5	
9	Социальный педагог. Организация воспитательного процесса в образовательных организациях	ООО «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» г.Ижевск	300	1		
10	Специфика преподавания астрономии в средней школе	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36	1		
11	Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	600	1		
12	Педагог-библиотекарь: Проектирование и реализация библиотечно-педагогического обеспечения в образовательных организациях	АНО ДПО «Платформа» г.Ижевск	520	1		
13	Государственное и муниципальное управление	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный аграрный университет»	300	1		
14	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	Цифровая система ДПО. Апробация	58		1	
15	Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации г.Москва	18		1	
16	Государственное и муниципальное управление	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации г.Москва	274		1	
17	Нормативно- методическое сопровождение реализации программ СПО с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет»	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	54			9
18	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	144			1

		квалификации педагогов»				
19	«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Теория и методика преподавания истории и общественных наук в образовательных организациях»	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»	720			1
20	Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предпрятий	ФГБОУ «Волгоградский ГАУ	72			1
21	Основы профилактической работы	Росмолодежь. Безопасная молодежная среда	20			2
22	Девiantное поведение	Росмолодежь. Безопасная молодежная среда	20			1
23	Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования	Федеральное ГБОУ «Всероссийский детский центр «Семья»	72			1
24	Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	108			2
25	Профилактика потребления психоактивных веществ. Безопасная молодежная среда	«Росмолодежь»	14			5
26	Информационная безопасность. Безопасная молодежная среда	«Росмолодежь»	21			5
27	Основы профилактической работы. Безопасная молодежная среда	«Росмолодежь»	20			5
28	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Безопасная молодежная среда	«Росмолодежь»	26			5
29	Разработка учебных планов по актуализированным ФГОС СПО	ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»	36			2

Вывод: кадровый состав Среднеахтубинского филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование и/или среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплина (профессиональных модулей). Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год) соблюдаются на 100%.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (специальность, профессия) на 1 января 2024 года составила 203 человека.

Таблица 6 – Динамика контингента по специальностям, профессиям

№ п/п	Код специальности/профессии	2021	2022	2023	2024
1	23.01.06	73	99	122	136
2	23.01.07.	73	74	71	67
3	23.01.03	75	48	25	0
4	29.01.33	-	-	-	-
	Итого	221	221	218	203

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс очной формы обучения в соответствии с утвержденным государственным заданием.

Приказом руководителя образовательной организации от «08» мая 2024г. № б/н была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической и апелляционной комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной информационно - рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- посещение общеобразовательных организаций (школ) р.п. средняя Ахтуба, г. Волжский, Среднеахтубинского района для встреч с выпускниками 9-х классов с целью ознакомить с ФП «Профессионалитет» и условиями приема в колледж;

- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, постеров, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах, их размещение в школах;

- участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

- участие в фестивале проектов «Поколение Z-это МЫ» на базе Волжского филиала ВолГУ в рамках весенней сессии Кафедры проектной деятельности, проект «Реконструкция макетов дорожно-строительной и подъемно-транспортной техники», номинация «Техническое проектирование»;

- Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет»;

- экскурсия на АО «Волжский трубный завод» в рамках программы «Промышленный туризм»;

- сотрудничество с «Центром занятости населения Среднеахтубинского района» с целью проведения профориентационных мероприятий «В мире профессий», «Ярмарка вакансий»;

- подготовка информационных материалов для публикации в районной газете «Звезда», за 2024 год было опубликовано 6 статей на различные темы о жизни, участии и победах наших студентов в значимых мероприятиях регионального и районного значения.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента.

Средний балл аттестата, принятых на обучение на 01.09.2024 по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 3,6, по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик) – 3,5, по специальности 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий — 3,8.

Таблица 7 – Динамика приема в Среднеахтубинский филиал ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

Год	Прием (чел.)					
	План			Факт		
	ППССЗ (б)	ППКРС (б)	ПО (х/р)	ППССЗ (б)	ППКРС (б)	ПО (х/р)
2021	0	75	36	0	75	36
2022	0	75	14	0	75	14
2023	0	75	7	0	75	7
2024	0	100	7	0	100	7

Прием в колледж осуществляется в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых учредителем, обучение ведется за счет средств бюджета по профессиям:

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

23.01.07 Машинист крана (крановщик);

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, так и на внебюджетной основе по программам профессионального обучения:

- 19203 Тракторист категории В, С, Д, Е;

- 14390 Машинист экскаватора;

- 13583 Машинист бульдозера;

- 11453 Водитель погрузчика.

Это свидетельствует о том, что филиал колледжа является стабильно востребованным учреждением на рынке услуг профессионального образования.

Таблица 8 – Динамика приёмной кампании Среднеахтубинского филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж»

Код профессии и, специальности	Наименование профессии	2023		2024	
		КЦП	Принято	КЦП	Принято
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	50	50	50	50
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25	25	25
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	-	-	25	25
ИТОГО		75	75	100	100

В 2023/2024 учебном году контрольные цифры приёма выполнены полностью, приняты на обучение 2 группы по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 1 группа по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) и 1 группа по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, со сроком обучения 1 год 10 месяцев. Конкурс при поступлении в 2023/2024 учебном году составил 1 чел. на место.

Государственное задание по приему в 2024 году составило 100 человек на бюджетной основе, фактически на 1 курс зачислено 100 человек. Кроме того, были приняты на обучение на платной основе по программам профессионального обучения 2 группы.

Нормативная наполняемость учебных групп составляет 25 человек.

Фактическая наполняемость составляет 12 человек.

Таблица 9 – Конкурс по очной форме обучения с 2021 по 2024 годы в среднем по колледжу по профессиям (бюджетные места)

№ п/п	Код специальности/профессии	2021	2022	2023	2024
1.	23.01.06	–	1	1	1
2.	23.01.07	–	1	1	1
3.	23.01.03	–	1	-	-
4.	29.01.33	–	-	-	1

План бюджетного набора по всем программам выполнен в полном объеме. Прием в колледж обучающихся в соответствии с пунктом 4 статьи 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году осуществлялся на общедоступной основе.

Таблица 10 – Проходной балл на бюджетные места по итогам Приемной кампании 2022г. и 2023г.

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Проходной балл	
		2023	2024
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	3,6	3,6
2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	3,5	3,5
3	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	-	3,8

Анализ документов об образовании, а затем результатов входного контроля (в первый месяц обучения) показывает, что школьная подготовка абитуриентов не в достаточной степени соответствует требованиям, необходимым для успешного освоения ООП ППКРС.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)

В отчетном году филиал колледжа продолжил обучение набора по программам федерального проекта «Профессионалитет». В связи с этим, цикловыми комиссиями были разработаны и утверждены 2 образовательные программы: ОПОП-П по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик) и ОПОП-П по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что всеобразовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии требованиями действующих образовательных стандартов.

В Среднеахтубинском филиале разработаны ООП СПО (ППКРС) по всем профессиям, которые включают в себя:

- цели реализации ООП СПО (ППКРС), реализуемые колледжем по специальности и профессии.
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ООП СПО (ППКРС) по специальности и профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ООП СПО (ППКРС).

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП СПО (ППКРС):

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности и профессии.

Требования к условиям реализации ООП СПО (ППКРС):

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ООП СПО (ППКРС) по специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС СПО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП СПО (ППКРС);
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Таблица 11 – Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО

п/п	Коды и наименование профессий и специальностей	Соответствие содержанию подготовки требованиям ФГОС СПО(соответствует/ не соответствует)				
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
3	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
4	Профессиональное обучение	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 48 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации профессиям. В образовательной организации реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Производственная практика студентов Среднеахтубинского филиала «Волгоградского технического колледжа» проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и прохождения практики регламентирует Положение о производственной практике.

По всем видам производственной (профессиональной) практики разработаны рабочие программы согласно ФГОС СПО по всем специальностям. Производственное обучение начинается с учебной практики по получению первичных профессиональных навыков на базе учебных мастерских, лабораторий Среднеахтубинского филиала, предусмотренным учебными планами специальностей.

По каждому виду практики студентам выдается задание и по окончании практики оформляется отчет о выполнении задания.

Кроме собственной материально-технической базы Среднеахтубинского филиала в учебном процессе использует производственную базу предприятий-партнеров (на основании договоров с ними). База предприятий используется для проведения учебных занятий на производстве, экскурсий, практического обучения, проведения лабораторных работ и практических работ. Совместная деятельность Среднеахтубинского филиала и его социальных партнеров во время прохождения учебной и производственной практики состоит в предоставлении мест практики и выделении консультантов из числа сотрудников предприятий. Результатом развития системы социального партнерства стало предоставление некоторым студентам оплачиваемых рабочих мест во время прохождения практики с последующим трудоустройством на данном предприятии.

Таблица 12 – Базы для прохождения производственных практик по профессиям

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения производственной практики
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	МКП ООО «УК Слободское Ж.Х.»
		ООО «ССК»
		АО ВТЗ
		ЗАО «Среднеахтубинский комбинат строительных материалов
		ООО «ПМК»
		АО «Птицефабрика Волжская»
		ЗАО Среднеахтубинский КСМиК
		ООО «ТД Северснаб»
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	ОАО «ВАЗ»
		ООО ПМК
		МУП «Водоканал»
		ГБУ «Волгоградавтодор»
		МУБ «Благоустройство»
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	ООО «Петромир»
		ООО ТД «Гамма Текс»
		ООО «Швейная фабрика»
		ООО «Всешвейка»

Практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт и тематический план, и содержание определяется по каждому модулю. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики стала составной частью экзамена по профессиональным модулям.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом Среднеахтубинского филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», требованиями ФГОС СПО, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами образовательной организации.

Учебные планы по реализуемым профессиям разработаны для всех форм обучения и утверждены директором колледжа. ООП ППКРС в установленном порядке утверждены директором и согласованы с работодателями.

Учебные планы по профессиям ФГОС СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах). В рабочих учебных планах имеется календарный учебный график, отражены все циклы дисциплин, ПМ, МДК, практик. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов. Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует ФГОС СПО. Ряд кабинетов выступают как «комплексные» и используются в учебном процессе по группе дисциплин.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, МДК и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, проведение практик, формы и количество промежуточных и итоговых аттестационных испытаний соответствуют требованиям и обеспечивают в полной мере реализацию ООП ППКРС.

По дисциплинам и профессиональным модулям ООП ППКРС разработаны рабочие программы на основе учебных планов, требований, предусмотренных ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям, требований работодателей. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, одобрены Методическим советом и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе. Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует требованиям, изложенным в Положении о разработке рабочих программ учебных дисциплин в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж» и Положении о разработке программ профессиональных модулей государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Волгоградский технический колледж».

Программа учебной дисциплины – документ, предназначенный для реализации содержательного базиса учебной дисциплины в составе ППКРС. Программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих

профессиональных компетенций. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин. Программы имеют внутреннюю рецензию и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень и тематику лабораторных и практических работ, указания вида работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю составлены календарно-тематические планы (КТП), в которых отражены: учебный материал по дидактическим единицам, время, необходимое на его изучение, требуемые наглядные пособия и задания студентам на самостоятельную внеаудиторную работу. Календарно-тематические планы преподавателей ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе. Календарно-тематические планы обеспечивают методически правильное планирование изучения материала и способствуют четкой организации учебного занятия и учебного процесса в колледже в целом. В рабочих учебных планах всех форм обучения предусмотрены все виды практик, соблюдаются требования к срокам для государственной итоговой аттестации выпускников, включая подготовку и защиту выпускных квалификационных работ.

Реализация ФГОС СПО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролируемыми материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС СПО и календарным учебным графикам учебного процесса. Руководство производственными практиками (по специальностям – профилю специальностей и преддипломной) осуществляется мастерами производственного обучения.

Учебный процесс организуется в соответствии с утверждаемыми руководителем календарными учебными графиками по очной форме обучения. Общий объем учебной работы студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Расписание учебных занятий для студентов составляется методистом своевременно и представляются на информационных стендах в учебном корпусе. Работу по составлению расписания координирует заведующий учебным отделом.

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерный класс, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых профессий. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские:

- электромеханическая мастерская,
- слесарная мастерская;
- лаборатория конструирования швейных изделий;
- швейная мастерская.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется в учебном профиле Сферум в VKМессенджере.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», Программой развития ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса), которые включены в систему менеджмента качества колледжа. Определены процессы, необходимые для осуществления менеджмента качества.

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений студентов поэтапным требованиям ООП СПО по профессиям и специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а

также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются:

- текущий контроль (проводится на каждом учебном занятии);
- промежуточный контроль (проводится в середине каждого семестра в межсессионный период);
- промежуточная аттестация (проводится в конце каждого семестра или рассредоточено в соответствии с календарным учебным графиком в зависимости от профессии и курса обучения).

Помимо этого, студенты филиала принимали участие в национальной системе оценке качества образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Итоги участия отражены в таблице 13 и 14.

Таблица 13 – Метапредмет 1 курс, статистика по отметкам, вновь поступившие

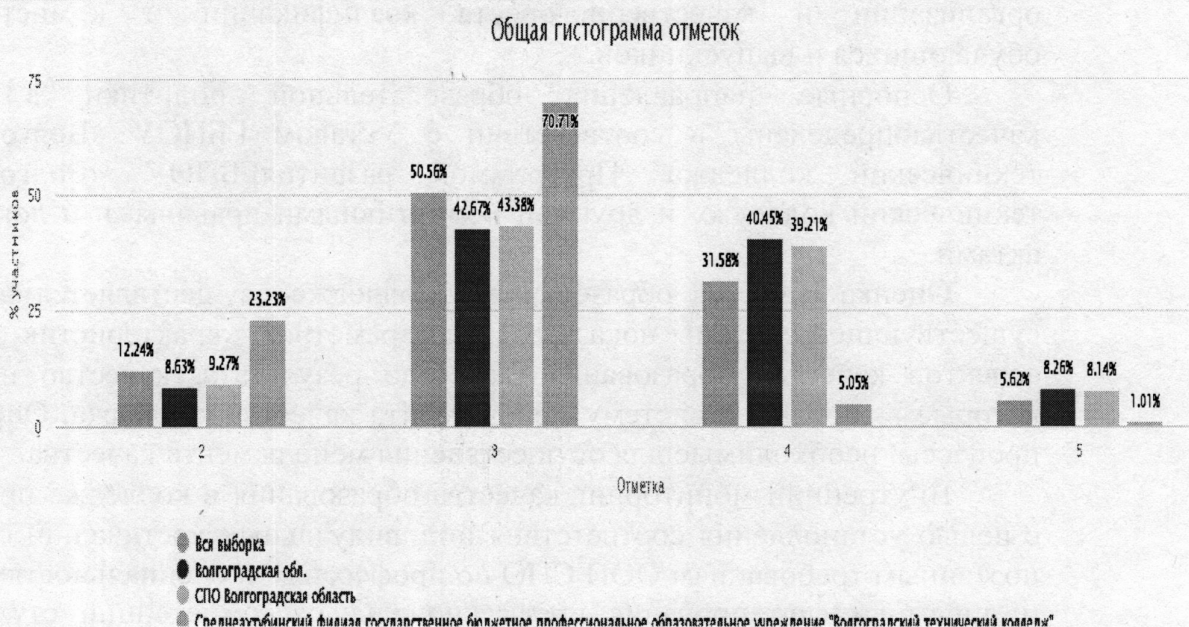
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 42



ВПР СПО 2024 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	42					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	73	14189	8,63	42,67	40,45	8,26
СПО Волгоградская область	46	6009	9,27	43,38	39,21	8,14
Среднеахтубинский филиал ГБПОУ "Волгоградский технический колледж"		99	23,23	70,71	5,05	1,01

Результаты ВПР СПО показывают, что почти 77 % студентов, вновь поступивших в 2024 учебном году, справились с заданиями ВПР Метапредмет.

Таблица 14 – Метапредмет 1 курс, статистика по отметкам, завершившие СОО

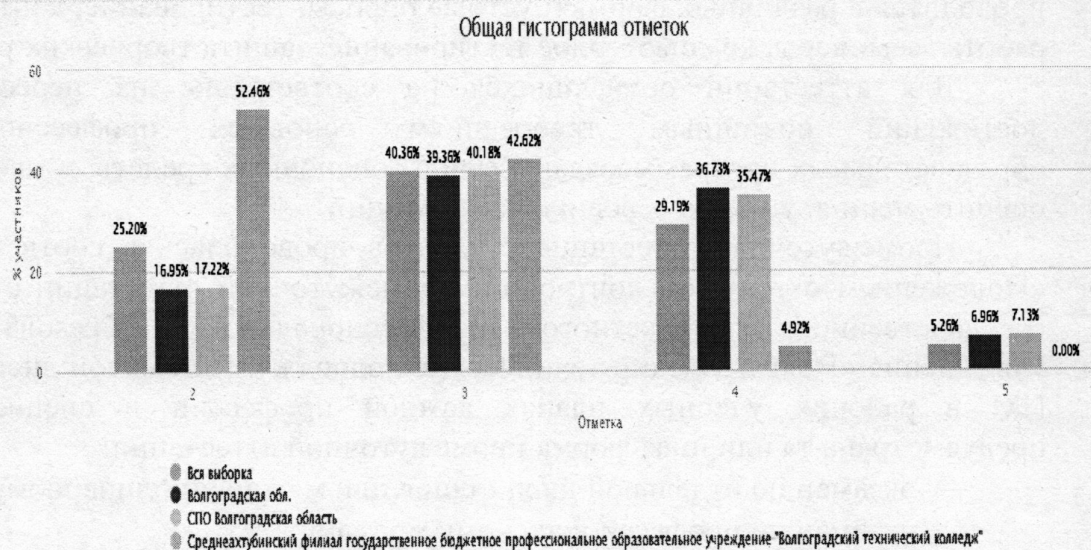
Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО

Дата: 16.09.2024

Предмет: Метапредмет

Максимальный первичный балл: 34



ВПР СПО 2024 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)					
Максимальный первичный балл:	34					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.	70	12480	16,95	39,36	36,73	6,96
СПО Волгоградская область	43	5326	17,22	40,18	35,47	7,13
Среднеахтубинский филиал ГБПОУ "Волгоградский технический колледж"		61	52,46	42,62	4,92	0

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» включает входной контроль знаний, текущий контроль, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью определения проблемного поля и адаптации учащихся нового набора в колледже систематически проводится входной контроль по учебным дисциплинам, которые являются основой для освоения специальности. Результаты контроля отслеживаются, проводится анализ ошибок и пробелов в знаниях обучающихся, что позволяет педагогам планировать работу по устранению «слабых мест» в базе знаний.

Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Промежуточная аттестация студентов проводилась в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский технический колледж». По каждой дисциплине, ПМ в рабочих учебных планах каждой профессии и специальности предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- комплексный зачет;
- дифференцированный зачет.

Соблюдение и уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, контроля КИМов и КОСов, тестовых материалов, используемых в колледже.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК) или ее (его) полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по профессии или специальности. Комплекты оценочных средств составляются в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях ЦК, методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. В межсессионный период в соответствии с графиком проводится промежуточный контроль знаний, порядок проведения которого устанавливается Положением.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость студентов за семестр. Оценки по дисциплинам, МДК, ПМ, практикам заносятся в сводные ведомости итоговых оценок в журнале учебных занятий.

Таблица 15 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 полугодие 2023/2024 и 1 полугодие 2024/2025 учебном году по Среднеахтубинскому филиалу

№ п/п	Код специальности/ профессии	2023/2024		2024/2025	
		Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1	23.01.06	96	49	87	39
2	23.01.07	86	30	79	29
3	29.01.33	-	-	96	43

Абсолютная успеваемость по результатам летней промежуточной аттестации 2023/2024 учебного года составила 91 %, качественная успеваемость 39,4%.

Абсолютная успеваемость по результатам зимней промежуточной аттестации 2024/2025 учебного года составила 87 %, качественная успеваемость 37,4 %.

2.7. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями по всем профессиям и специальностям, состав которых был утвержден приказом директора колледжа. Председатели ГЭК утверждены в установленном порядке комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области. Результаты государственной итоговой аттестации рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, а также заслушивались на заключительном заседании педагогического совета.

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в образовательной организации составляет – 18 %, из них по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин – 7 человек, по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик) – 4 человека.

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии показывает следующее:

По ООП ППКРС ФГОС СПО специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа), по специальности 23.01.07 Машинист крана (крановщик) проводился демонстрационный экзамен.

Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждаются директором колледжа. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ООП ППКРС, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами по профессиям и специальностям.

Анализ выпускных квалификационных работ (дипломных проектов и работ) выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, отражают основные направления и концепции развития новых технологий. При выполнении дипломных проектов достигнуто 100% использование компьютерной техники и специальных компьютерных программ.

Численность выпускников в 2024 году составила 61 человек. Из общего выпуска прошли ГИА на «4» и «5» – 43 человека (70 %). Дипломы с отличием получили 11 человек (18 % от общего числа).

Таблица 16 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2024 год

№	Код и наименование специальности, профессии	Качество, %	Демонстрационный экзамен, чел					Защита выпускной квалификационной работы, чел					Численность выпускников, получивших диплом с отличием
			На 5	На 4	На 3	На 2	На 5	На 4	На 3	На 2			
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	68%	0	0	0	0	12	16	13	0	7		
2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	75%	6	9	5	0	0	0	0	0	4		

Взаимодействие по вопросам обеспечения качества подготовки специалистов осуществляется посредством информационной связи с государственной службой занятости населения Волгоградской области. Отдел практического обучения и содействия трудоустройству анализирует информацию о трудоустройстве выпускников, отзывы работодателей о качестве их работы и полученных в колледже знаниях, разрабатывает совместно с учебным отделом направления совершенствования качества подготовки специалистов, ориентируясь на потребности рынка.

Качество подготовки выпускников, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля, результаты ВПР соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 17 – Отзывы председателей ГЭК

№	Код и наименование специальности, профессии	Рекомендации председателя ГЭК
1	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Организовать производственную базу согласно ФГОС.
2	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	В процессе обучения по профессиональным модулям уделять больше внимания проработке практических навыков.

Выводы:

1. Качество успеваемости обучающихся филиала по промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС. Но, при этом, необходимо дальше развивать и совершенствовать систему контроля качества обучения, использовать новые формы промежуточной аттестации (демонстрационный экзамен).

2. Анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей, профессий.

3. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки по реализуемым специальностям, профессиям.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в образовательной организации:

- информирование о состоянии рынка труда;
- проведение практикума по составлению резюме;
- разъяснительная работа педагогических работников для обучающихся, которые впервые направляются на производственную практику;
- встречи со специалистами центра занятости населения;
- анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Важнейшую роль в качественной подготовке молодых специалистов имеет сотрудничество с предприятиями и организациями Среднеахтубинского района, г. Волжского и г. Волгограда. Организация и проведение производственной практики максимально приближены к производству, что позволяет обучающимся расширить и углубить теоретические знания и приобрести опыт работы по профессии. Предприятие имеет возможность увидеть обучающегося в производственной деятельности, оценить его деловые и человеческие качества и сделать выбор, при наличии вакантных мест, для последующего трудоустройства.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников филиала ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр содействия трудоустройству выпускников колледжа (далее – ЦСТВ) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников проводится мониторинг, позволяющий выявить выпускников, нуждающихся

в постоянном трудоустройстве, либо получении новой, с целью профессионального роста и развития

Основными направлениями деятельности ЦСТВ колледжа являются:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество и установление договорных отношений с организациями, выступающими в качестве социальных партнеров ГБПОУ «Волгоградский технический колледж» и потенциальных работодателей для выпускников;

- проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

- организация и проведение встреч, совещаний, семинаров и конференций совместно с работодателями и студентами колледжа;

- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;

- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников;

- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места; - формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим направлениям подготовки (специальностям);

- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;

- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями.

На официальном сайте колледжа функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

На официальном сайте колледжа www.volgtehkol.ru во вкладке «Студенту» функционируют разделы «Трудоустройство выпускников» и «Вакансии для выпускников». В разделе «Вакансии для выпускников» вывешиваются объявления работодателей о существующих вакансиях. Также в колледже информация о вакансиях организаций и предприятий города размещается на специальном стенде «Предложения центра занятости» и в официальной группе социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/volgtehkol>

Реализация системы социального партнёрства в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- подтверждение профессиональной квалификации выпускников (участие представителей работодателей в работе комиссий экзаменов квалификационных, комиссий по Государственной итоговой аттестации);

- содействие в трудоустройстве выпускников (заключение договоров на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство выпускников);

- профессиональная ориентация, помощь в формировании контингента обучающихся филиала Колледжа (реализация договорных отношений по целевому обучению с полной или частичной оплатой);

- модернизация материально-технической базы филиала Колледжа;

- организация практического обучения студентов на предприятиях, первоначальное знакомство с высокотехнологичным оборудованием предприятий, 100% проведение производственных практик на предприятиях);

- формирование содержания обучения (участие в разработке содержания образовательных программ по всем специальностям, рецензирование фондов оценочных средств);

- обмен опытом, информация о новых технологиях, организация стажировок, повышения квалификации.

Учет занятости выпускников после окончания филиала колледжа проводится по направлениям:

– трудоустройство;

– призыв в вооруженные силы РФ;

– получение образования по программам СПО и ВО.

Таблица 18 – Трудоустройство выпускников 2024 (бюджет)

№	Код и наименование специальности /профессии	Выпуск 2024	Продолжают обучение		Проходят службу в Вооруженных силах РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Трудоустроены		
			По программам ВО	По программам СПО			Всего	В том числе по полученной профессии/специальности	Из них по месту прохождения производственной практики
1	23.01.06 Машины дорожных и строительных машин	41		41	36	0	0	0	0
2	23.01.07 Машины крана (крановщик)	20		20	15	0	0	0	0

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд. Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей/направлений подготовки.

За отчетный период в филиале колледжа велась непрерывная, целенаправленная работа по сопровождению образовательного процесса учебно-методическими материалами в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Преподавателями были разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам (100% обеспечение), реализуемых основных профессиональных образовательных программ ППКРС согласно ФГОС СПО, включающие:

- рабочую программу;
- методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- методические указания по выполнению курсовых работ/индивидуальных проектов (при наличии);
- методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания и программы прохождения учебной и производственной практик;
- фонды оценочных средств, включающие контрольно-измерительные материалы (КИМ) по дисциплинам и контрольно – оценочные средства (КОС) по профессиональным модулям в том числе, материалы для проведения промежуточной аттестации по каждому зачету, дифференцированному зачету, экзамену, экзамену по модулю.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования НСО, ФГОС СПО.

Библиотека, являясь важным структурным подразделением филиала, выполняет функции обеспечения воспитательно-образовательного процесса необходимой учебной, справочной, нормативной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Неотъемлемой частью работы библиотеки является формирование духовно-нравственной культуры будущего специалиста.

Таблица 19 – Структура библиотеки

	2024 год
Фонд библиотеки, всего	10040
Из них:	
Учебная литература	2156
Художественная литература	5111
Научная литература	320
Наличие электронной библиотеки	да

Комплектование фонда библиотеки давно не осуществлялось. Библиотеке требуется комплектование фонда в соответствии с профилем филиала, учебными планами и образовательными программами по специальности, необходимо обновлять учебную, научную, научно-популярную, справочную, художественную, периодическую печать и другие виды изданий.

В библиотеке филиала, кроме фонда, обеспечивающего учебный процесс, созданы необходимые условия для библиотечно-библиографического обслуживания студентов. Составлены тематические картотеки по различным отраслям знаний.

Библиотека:

- осуществляет библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание читателей;
- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, составляет по запросам списки литературы, проводит библиографические обзоры, организует книжные выставки.

Анализ структуры фонда библиотеки свидетельствует:

- о нехватке учебно-методической литературы, рекомендованной в программах учебных дисциплин;
- о создании в библиотеке филиала комфортных условий для самостоятельной работы студентов и повышения профессионального уровня преподавателей.

В 2024 году были организованы следующие мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и города:

Таблица 20 – Мероприятия библиотеки в 2024 году

№	Мероприятия	Сроки
1	Урок мужества: «По страницам блокадного Ленинграда» - посвященный 80-летию освобождения советскими войсками г. Ленинграда от блокады -Книжная выставка : «Подвиг блокадного Ленинграда.»	январь
2	Литературно-познавательное мероприятия «Зачётное время «классиков»: как учились известные писатели» - Выставка книг : « Татьяна в русской литературе »	январь
3	Участие в мероприятиях, посвященных 81-й годовщине Победы в Сталинградской битве.	февраль
4	Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Афганистан -живая память»	февраль
5	Тематический урок мужества «Отвага, мужество и честь» ко Дню защитника Отечества.	февраль
6	Участие во Всероссийском родительском собрании «Защита детей от информационных манипуляций» онлайн-трансляция.	март
7	Книжная выставка ко дню рождения Ю.Гагарина «Он первый в космосе»	март
8	Книжная выставка к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского.	март
9	Тематический урок, выставка книг «День Чернобыльской трагедии»	апрель
10	Участие в мероприятиях посвященных празднованию 78-й годовщины Победы в ВОВ.	май
11	Урок мужества и книжная выставка «Мужеству забвенья не бывает»	май
12	Книжная выставка к Всемирному дню без табака	май
13	Участие в «День здорового образа жизни» приуроченное к Международному дню памяти жертв СПИДА.	май
14	Тематическая выставка, посвященная дню Всероссийскому дню трезвости.	сентябрь
15	Литературный портрет к 120-летию со дня рождения Николая Островского (1904 – 1936), советского поэта	сентябрь
16	Тематический урок к 105 -летию со дня рождения В.А. Сухомлинского (1918 – 1970), советского педагога	сентябрь
17	Участие в Студенческой неделе профилактики экстремизма «Экстремизм- не наша тема» в Волгоградской области	октябрь
18	Книжная выставка , посвященная 210 лет со дня рождения М. Ю. Лермонтова (1814–1841), поэта	октябрь
19	90 лет со дня рождения К. Булычёва (1934–2003), писателя-фантаста. Книжная выставка	октябрь
20	Познавательная викторина «Народ России един», посвященная Дню народного единства	ноябрь
21	Литературно-познавательная викторина «В семье жить- семьей дорожить», в рамках областного месячника «Семейные	ноябрь

	ценности»; - Книжная выставка «Нет ничего превыше слова «мама»	
22	Книжная выставка «Экстремизм - разрушитель мира»	ноябрь
23	Тематическая выставка к 110-летию со дня рождения Альбера Камю (1913 – 1960), поэта, писателя, лауреата Нобелевской премии в области литературы	ноябрь
24	Тематическая викторина, посвящённая Дню Конституции РФ	декабрь
25	Предупреждение и профилактика молодежного экстремизма	в течение года

Таблица 21 – Состояние библиотечного фонда

Общая пло- щадь, зан. библ. и чит. залами (в т.ч.в общ.)м 2	Количеств о посадочн ых мест в чит.залах (в т.ч.в общ.м2)	Библиотечный фонд					
		общее количест во единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю СПО		Новые поступления		Объем средств, затраченн ых на новые поступлен ия (тыс.руб)
			отечественн ые	иностран ные	кол.экз.	кол.н аим.	
74.0	25	10040	0	0	0	0	0

Таблица 22 – Основные показатели работы библиотеки

Учебный год	Количество читателей	Посещаемость (чел/год)	Книговыдача (экз.)
2024	126	276	1005

Библиотека занимает отдельное специально оборудованное помещение. Общий фонд библиотеки составляет 10040 экземпляров научной, научно-методической, учебной, технической и другой литературы.

Учебная литература в фонде составляет 2156 экземпляров, научная литература – 320 экземпляров, художественная литература – 5111 экземпляров.

Фонд библиотеки востребован всеми категориями пользователей: педагогическим составом, обучающимися, сотрудниками образовательной организации.

Библиотечный фонд в отчетном периоде не пополнялся периодическими изданиями в связи с недостаточностью финансовых средств. Коэффициент обеспеченности обязательной литературой составляет на одного студента 12,4.

Наличие электронно-библиотечных систем

Заключен договор с ЭБС с открытым доступом для обучающихся и преподавателей (ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com, ЭБС «ZNANIUM.COM»: www.znanium.com, Электронные сайты: <http://www.rubricon.com>, <http://www.en.edu.ru>, <http://www.lib.ru/historu/>, <http://fed.wed.ru>).

Таблица 23 – Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Наименование ресурсов	Электронный адрес размещения ресурсов
1.	Электронная библиотека издательства «Лань» – это ресурс, содержащий электронные версии книг ведущих издательств учебной, научной литературы и периодических изданий по различным областям знаний	https://e.lanbook.com/
2.	Минпросвещения России	https://edu.gov.ru
3.	Портал информационной поддержки ЕГЭ	http://www.ege.edu.ru/
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	www.school-collection.ru
5.	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады	http://www.eidos.ru/olymp/
6.	Всероссийская олимпиада школьников	http://www.rusolymp.ru
7.	Естественнонаучный образовательный портал	http://www.en.edu.ru
8.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
По профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»		
1.	Электроника современных автомобилей [Электронный ресурс] : (Серия «Ремонт», выпуск 143) / подред. Н. А. Тюнин, А. В. Родин. — Электрон. текстовые данные. — М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 144 с. — 978-5-91359-253-8.	http://www.iprbookshop.ru/80568.html
2.	Диагностирование двигателей автомобилей с использованием комплекса автодиагностики КАД400-02. Часть 2 [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / сост. В. Г. Назаркин, Н. И. Подольский. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 44 с. — 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/74327.html
3.	Диагностирование агрегатов и узлов автомобиля : [16+] / В.Б. Неклюдов, Д.В. Костромин, Д.М. Ласточкин и др. ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 148 с. : табл., граф., схем., ил.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483725
4.	Начертательная геометрия в примерах и задачах. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. Леонова О. Н., Разумнова Е. А., 2022.	https://e.lanbook.com/book/245585
5.	Инженерная компьютерная графика. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. Ивлев А. Н., Терновская О. В., 2023.	https://e.lanbook.com/book/302222

6.	Общая электротехника и электроника. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Скорняков В. А., Фролов В. Я. 2023.	https://e.lanbook.com/book/284066
7.	Основы электротехники. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Потапов Л. А. 2023.	https://e.lanbook.com/book/271310
23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин»		
8.	Гребнев, В.П. Тракторы и автомобили. Теория и эксплуатационные свойства : учебное пособие / Гребнев В.П., Поливаев О.И. под ред., Ворохобин А.В. — Москва : КноРус, 2016. — 259 с. — (для бакалавров и магистров)	:https://book.ru/book/918658
9.	Двигатели автотракторной техники: учебник / Шатров М.Г. под общ. ред. и др. — Москва :КноРус, 2018 — 400 с. — (СПО)	https://book.ru/book/932040
10.	Правила дорожного движения РФ: справочник	https://pdd2023.ru/
11.	Тракторы и автомобили. Конструкция: учебное пособие /	https://kubsau.ru/upload/iblock/32f/32f7fc654a899b786edd25b5827b053a.pdf
12.	Общая электротехника и электроника. Учебник для СПО, 3-е изд., стер. Скорняков В. А., Фролов В. Я. 2023	https://e.lanbook.com/book/284066
13.	Основы электротехники. Учебное пособие для СПО, 3-е изд., стер. Потапов Л. А. 2023.	https://e.lanbook.com/book/271310
29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий»		
14	Синдаловский, Б. Е. Безопасность жизнедеятельности. Защита от неионизирующих электромагнитных излучений : учебное пособие для спо	https://e.lanbook.com/book/200255
15	Петрова, Т. В. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Учебно-методическое пособие для спо .	https://e.lanbook.com/book/380537
16	Филатов, Ю. Е. Введение в механику материалов и конструкций : учебное пособие для спо	https://e.lanbook.com/book/386462
17	Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства : учебное пособие для спо	https://e.lanbook.com/book/364793
18	Паранюшкин, Р. В. Рисунок фигуры человека : учебное пособие для спо	https://e.lanbook.com/book/392243

3. Внеучебная деятельность

В Среднеахтубинском филиале колледжа разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы: программа патриотического воспитания, программа развития социально успешной личности студента, программа адаптации студентов нового набора. В соответствии с ними в Филиале колледжа реализуется профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на

основании годового плана воспитательной работы. Воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом руководителя филиала закреплён классный руководитель из числа штатных преподавателей. В работу по организации воспитательной работы со студентами также вовлечены: социальный педагог; педагог психолог; преподаватель ОБЖ; классные руководители; мастера производственного обучения.

Воспитательная работа в Среднеахтубинском филиале осуществляется в рамках единой организационно-педагогической системы и является неотъемлемой частью выполнения образовательной организацией своего назначения – удовлетворения образовательных потребностей личности, подготовка конкурентоспособных специалистов.

Определяющим документом организации воспитательной работы является рабочая программа воспитания в рамках ФП «Профессионалитет» и Календарный план воспитательной работы Филиала на 2024-2025гг. В этих документах и определяются основные цели и задачи воспитания, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности Среднеахтубинского филиала.

План воспитательной работы имеет следующую цель: формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для ее реализации поставлены задачи:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

Для реализации этих задач в филиале созданы и действуют следующие структуры: студенческий совет; творческий актив филиала; совет старост групп; родительский совет.

В отчетном году в образовательной организации проведено более 120 мероприятий по воспитательной работе по различным направлениям: Основными направлениями воспитательной работы со студентами, осуществляемой сотрудниками воспитательного отдела являются:

- информационно-просветительская деятельность;
- консультативная деятельность;
- коррекционная работа (реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, реализация ИПРа инвалидов и лиц с ОВЗ);
- индивидуальная и групповая профилактическая работа;
- разъяснительная и воспитательная работа.

Проводится работа по учету и социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей-инвалидов, лиц с инвалидностью и ОВЗ и других социальных категорий (студенты из многодетных и малоимущих семей, студенческие семьи с детьми). Составляется социальный паспорт каждой учебной группы.

В годовом плане учебно-воспитательной работы особо выделен модуль «Гражданско-патриотическое воспитание», в котором отражены мероприятия патриотической направленности. В рамках данного модуля в филиале проводятся беседы, на которых студенты знакомятся с решениями Правительства РФ, Законами РФ, законами Волгоградской области и другими нормативными актами, демонстрируются социальные ролики, проходят классные часы по изучению единых педагогических требований к обучающимся, цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, тематические часы, беседы с участием представителей правоохранительных органов, воинами-интернационалистами, участниками боевых действий.

Проведены мероприятия, посвящённые памятным датам РФ по темам: «День памяти жертв политических репрессий», «День ввода советских войск в Афганистан», «Вывод войск из Афганистана», «Вспомним подвиг Ленинграда». Студенты филиала приняли участие в онлайн-уроке " Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда". Был проведен конкурс чтецов «Подвиг Сталинграда». Так же к этой дате, для студентов была организована экскурсия в п. Пятиморск Калачевского района к монументу «Соединение фронтов» и мемориальный комплекс «Мамаев Курган» в г. Волгограде. В этот же блок вошли информационные тематические часы, посвящённые Дню народного единства; тематические беседы в рамках празднования «Дня космонавтики», «Дня героев Отечества», «Дня Конституции РФ».

В этом направлении особое место выделено работе классных руководителей групп, которые непосредственно занимаются воспитанием студентов. Так как патриотическое воспитание является основной частью воспитательного процесса.

Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координацию и коррекцию различных влияний на студентов с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Анализ классных часов показал, что спланированы они и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы, материал подобран в соответствии с возрастными особенностями студентов. В филиале реализуется программа гражданско-патриотического воспитания. Военно-патриотическое воспитание осуществляется через уроки по предметам БЖ, а также через внеклассную работу.

Деятельность по формированию нравственно-правовых качеств студентов:

- во всех группах проводились регулярно классные часы «Правила поведения и права и обязанности обучающихся»; мероприятие «День правовых знаний»;
- в группах ежеквартально проводились беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков;
- в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом проведен цикл мероприятий: «Терроризм-угроза обществу»; «Антитеррористическая безопасность»; конкурс плакатов " Нет терроризму"; " Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; Студенческая неделя профилактики экстремизма и терроризма, с участием представителей МВД и соцзащиты, просмотр тематического фильма "Терроризм -как не стать жертвой»;
- оформлена выставка рисунков и плакатов на тему о вреде алкоголя и наркотиков.

Проведены следующие мероприятия:

- ✓ социально - психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- ✓ лекция «Хочу жить»;
- ✓ «Выявление употребления психотропных веществ методом психологической игры;
- ✓ просмотр и обсуждение видеофильма на тему «Скажи наркотикам НЕТ»;
- ✓ тематическое мероприятие «Здоровым быть модно»;
- ✓ «Это тебя погубит...»; "СПИД-чума XXI века";

- ✓ «Пьянство и профилактика»; «Влияние употребления наркотических веществ на мужской организм»;
- ✓ с участием нарколога, психолога, инспектора ПДН и КДН, соц. служб.

Цикл информационных классных часов:

- «Мы живем в мире, где есть наркотики»;
- «Конвенция о правах ребенка»
- «Терроризм- угроза обществу»
- «Интернет, друг или враг»
- «Нет коррупции».

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию стремления к здоровому образу жизни:

- работа спортивных секций «Волейбол», «Настольный теннис»;
- проведена декада по физическому воспитанию;
- проведён смотр физической подготовленности студентов;
- неделя спорта;
- «День здоровья»;
- организована декада по основам безопасности, жизнедеятельности;
- тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни с привлечением медицинского работника ЦРБ;
- увеличены профилактические мероприятия по предупреждению и профилактики кори, короновиральной инфекции и других возбудителей острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ).

Деятельность по художественно-эстетическому воспитанию студентов, культурно-просветительская деятельность:

- благодаря федеральной программе «Пушкинская карта» студенты имеют возможность посещать культурные мероприятия, кинофильмы российских компаний. Наши студенты регулярно посещают Среднеахтубинский краеведческий музей, Дворцы культуры, художественные выставки. В библиотеке филиала оформляются тематические книжные выставки писателей, значимых дат. Проводятся культурно-массовые мероприятия, развлекательные и интеллектуальные квесты и игры.

Социально-образовательная деятельность с родителями студентов:

- в сентябре в филиале проводилось общее родительское собрание;
- созданы групповые родительские чаты в доступных мессенджерах, таких как «VK», «Сферум», где освещаются, как вопросы профилактического воспитания, так и информационные.

Организована работа Совета родителей филиала, который взаимодействует с администрацией и помогает решать актуальные вопросы

социально-бытового характера, учебно-воспитательного процесса и профилактики правонарушений.

Деятельность по профилактике девиантного и делинквентного поведения студентов.

Основными задачами деятельности филиала по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В целях исполнения вышеуказанных задач предприняты следующие меры:

- составлены социальные паспорта групп и филиала;
- разработано положение и план работы Совета профилактики, заседания проводятся согласно положению, один раз в два месяца.
- разработан и утверждён план совместных мероприятий ОУУП и ПДН Отдела МВД по Среднеахтубинскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- осуществляется постоянное взаимодействие с КДН и ЗП Среднеахтубинского района и г. Волжского, отделами полиции г. Волжского, уголовно-исполнительными инспекциями;
- со студентами, состоящими на всех видах учёта, социальным педагогом и классными руководителями проводится системная индивидуальная профилактическая работа, разрабатываются планы социальной реабилитации;
- организовано социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
- регулярно проводятся индивидуальные консультации со студентами, состоящими на разных формах учёта;
- разработаны памятки по профилактике наркомании, ВИЧ, СПИДа;
- разработан и утверждён план совместных с ПДН мероприятий для предупреждения правонарушений обучающихся, борьбы с наркоманией, бродяжничеством и безнадзорностью;
- разработана памятка по профилактике суицидов;

- ведётся ежедневный контроль успеваемости и посещаемости студентов;
- студенты, относящиеся к «группе риска», постоянно привлекаются к участию в общественной и спортивной жизни филиала, занимаются в спортивных секциях;
- систематически совместно с инспектором ПДН проводятся индивидуальные консультации с обучающимися, состоящими на всех видах учёта;
- отчёты шефов-наставников обучающихся, состоящих на внутреннем учёте, заслушиваются ежемесячно;

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

По состоянию на 31.12.2024 г обучаются 14 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, из них - 3 несовершеннолетних.

Основными направлениями работы с данной категорией являются:

1. Организация работы по предоставлению социальных гарантий, выплатам социальных стипендий, по оказанию помощи в получении жилья.
2. Взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям – сиротам и диспансеризацию
3. Взаимодействие с отделом опеки и попечительства администрации района.
4. Работа по адаптации студентов нового набора.
5. Организация досуга.
6. Проведение мероприятий по повышению мотивации к освоению получаемой специальности и к учебе в целом.
7. Ведение нормативного пакета документов.
8. Психолого-педагогическое сопровождение детей – сирот.

Социальным педагогом осуществляется подготовка необходимых документов для назначения студентам из числа сирот полного государственного обеспечения, а также всех дополнительных гарантий по социальной поддержке, назначение государственной социальной стипендии и последующий контроль выплат, а также проводится индивидуальная консультативная и разъяснительная работа в этом направлении.

Также, в начале учебного года проводятся информационные собрания для студентов из числа сирот нового набора по темам: «Предоставление полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в период получения профессионального образования», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся в Среднеахтубинском филиале ГБПОУ «Волгоградский технический колледж».

Студентам из малоимущих семей, а также студентам из числа инвалидов назначается выплата государственной социальной стипендии и

выплата разовой материальной помощи (по необходимости). Социальным педагогом осуществляется подготовка необходимого пакета документов (формирование личных дел) для назначения студентам из числа сирот полного государственного обеспечения, а также всех дополнительных гарантий по социальной поддержке, назначение государственной социальной стипендии и последующий контроль выплат, а также проводится индивидуальная консультативная и разъяснительная работа в этом направлении. Также, в первом полугодии учебного года проводятся информационные собрания для студентов из числа сирот нового набора по темам: «Предоставление полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в период получения профессионального образования», «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка обучающихся в Среднеахтубинском филиале ГБПОУ «Волгоградский технический колледж», «Юридическая (уголовная и административная) ответственность несовершеннолетних».

Студентам из малоимущих семей, а также студентам из числа сирот и инвалидов назначается выплата государственной социальной стипендии ежемесячно и выплата разовой материальной помощи (по необходимости). Социальным педагогом и педагогом-психологом были проведены групповые и индивидуальные мероприятия, направленные на успешную социальную адаптацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к новым условиям жизни и обучению совместно с районным центром «Семья» и отделом опеки и попечительства администрации Среднеахтубинского района и города Волжского: - индивидуальные встречи-беседы со студентами-сиротами нового набора и их законными представителями; - индивидуальная психолого-педагогическая диагностика с последующим консультированием и коррекционной работой (группа риска); - профилактические беседы со студентами по темам «Профилактика правонарушений».

Проведены индивидуальные консультации для студентов разных социальных категорий, их законных представителей с целью оказания социальной помощи и поддержки по различным вопросам (назначение и переоформление пенсии по потере кормильца, назначение социальной стипендии, назначение денежных выплат, решение жилищных проблем, по вопросам трудоустройства и дальнейшего профессионального образования, по вопросам отдыха и оздоровления и др). Кроме этого, проведены индивидуальные воспитательные, разъяснительные и профилактические беседы со студентами-сиротами, студентами-инвалидами по различным проблемам (пропуски занятий, академические задолженности, асоциальное поведение, конфликтные ситуации, трудности взаимоотношений с опекунами и родственникам и др). Посещение студентов из числа сирот и инвалидов по месту жительства для решения различных вопросов и проблем проводится регулярно.

Особое внимание в воспитательной работе уделяется профилактической работе с несовершеннолетними. Система профилактической работы реализуется по трем основным формам работы:

- индивидуальная профилактическая и воспитательная работа со студентами и их законными представителями, состоящими (до поступления в филиал) или вновь поставленными (в период обучения в филиале) на индивидуально-профилактический учет в КДН и ЗП, ОПДН ОП (внешний учет);
- разработка и последующая реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетнего и плана мероприятий с несовершеннолетними (социально-правовое, социально-педагогическое и социально-психологическое направление деятельности).

Студенческое самоуправление.

В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования, объединения для этого созидательных усилий студентов, преподавателей, родителей, работодателей.

С целью реализации задач студенческого самоуправления действуют Студенческий совет и Совет старост групп. Разработаны Положения, регламентирующие их деятельность. Основные направления и функции студенческого самоуправления выражаются в поиске социально-активных студентов, включенных в общественную и творческую работу, в разработке и реализации социально значимых проектов, профилактике асоциальных явлений, в процессе назначения на стипендию, поддержке малообеспеченных категорий студентов, организации досуга, отдыха и оздоровления студентов. Во всех группах назначены старосты и ответственные активы групп, распределены общественные поручения. Разработано положение о Совете старост, собрания которого согласно циклограмме проводятся 1 раз в месяц.

Организована волонтерская деятельность в филиале, где основную организационную роль по участию в различных волонтерских мероприятиях несет студенческий совет. Для формирования активной жизненной позиции студенты принимают участие в конференциях, слетах.

Общее количество обучающихся – 203, количество несовершеннолетних – 104, количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН – 3, количество родителей, отрицательно влияющих на детей – 0, количество многодетных семей – 53, количество неполных семей – 71, количество малообеспеченных семей – 24, количество студенческих семей – 0, количество опекаемых/опекунов – 14, количество обучающихся – выпускников детских домов – 0, количество обучающихся, имеющих группу инвалидности (ОВЗ) – 3.

В филиале работают 2 секции. Количество обучающихся, занятых в спортивных секциях и кружках 38, из них несовершеннолетних – 12. Общее

количество обучающихся, задействованных в мероприятиях филиала –185 человек.

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;
- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровые берегающие технологии образовательного процесса;
- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

Таблица 24 – Результаты участия обучающихся в конкурсах/олимпиадах/фестивалях

Методические комиссии филиала	Наименование мероприятия	Результат	Руководитель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Олимпиада « Страницы блокадного Ленинграда» Участие в V Региональной молодежной историко-краеведческой конференции «Литература, история и краеведение , как фактор социализации и формирование гражданской позиции» . г. Жирновск	Сертификат участника студента Шибанов Д . Благодарность руководителю февраль 2024г	педагог-библиотекарь Мельникова Т.В
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Региональный межнациональный фестиваль творчества « Вместе жить-крепко дружить»	Диплом победителя в номинации « Национальная эстрада» студенту Муртазалиев М. октябрь 2024г.	педагог-библиотекарь Мельникова Т.В
Методическая комиссия	конкурсный трек « IQ - Марафон «Квант»	Диплом 1 место	Зав. воспитательным отделом

преподавателей общеобразовательных дисциплин	II муниципального молодежного фестиваля « Юность Побеждай »	июнь 2024	
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	курсы повышения квалификации « Финансовая грамотность СПО »	удостоверение 25.06.2024г	Зав. воспитательным отделом
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	курсы повышения квалификации « Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий»	удостоверение 30.11.2024	Зав. воспитательным отделом
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Участник семинара « Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение»	сертификат 13.02.2024	Зав. воспитательным отделом
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Всероссийская научно- практическая конференция « Патриотизм-национальная идея России: гражданское, военное, духовное служение»	сертификат выступающего 26.04.2024г	Зав. воспитательным отделом
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Участие в III региональном волонтерском форуме « Шаг к добровольчеству: от стратегии к эффективным технологиям»	сертификат 19-20.02.2024	Зав. воспитательным отделом
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	За участие и проведение информационно- профилактических мероприятий в рамках Всероссийской акции « Сообща, где торгуют смертью» .г. Волгоград	благодарность от центра поддержки мол. инициатив. 18-28.03.2024г	Зав. воспитательным отделом
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Участие в просветительском проекте «ЗаРождение»	благодарность от председателя центра апрель 2024г	Зав. воспитательным отделом
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	За активное участие в просветительских мероприятиях проекта «Семейная сессия»	Благодарность от председ. ассоциации . декабрь 2024г.	Зав. воспитательным отделом
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных	Региональный конкурс- олимпиада «Семейное право»	Сертификат участника	Моисеева И.В., преподаватель

дисциплин			
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Международная просветительская акция «Географический диктант 2024»	Свидетельство	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Большой этнографический диктант 2024	Сертификат	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	X Фотоконкурс Русского Географического общества «Самая красивая страна»	Сертификат	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Региональный конкурс эссе «Никто не забыт, ничто не забыто ...».	Грамота	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Международная просветительская акция «Географический диктант 2024»	Благодарственное письмо организатору площадки	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Семинар «Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение»	Сертификат	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Семинар «Преподавание семейных дисциплин в образовательных учреждениях»	Сертификат	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Вебинар «Общая характеристика и концептуальная идея учебника А.В. Теремова, Р.А.Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для учреждений СПО» (2 часа)	Сертификат участника вебинара	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Вебинар «Формирование у старшеклассников в процессе обучения географии ценности научного познания» (2 часа)	Сертификат участника вебинара	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия	Вебинар «Воспитание ценности научного познания в процессе	Сертификат участника вебинара	Моисеева И.В., преподаватель

преподавателей общеобразовательных дисциплин	преподавания биологии в 5-11 классах» (2 часа)		
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Вебинар «Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира на основе материалов учебного пособия и применения различных источников географической информации в решении учебных задач» (2 часа)	Сертификат участника вебинара	Моисеева И.В., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Региональная историческая олимпиада «Этих лет не смолкнет слава» для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Диплом 3 место, МД 23.1 Придня К.А.	Глубышева Л.Г., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Круглый стол «Особенности изучения истории Великой Отечественной войны в контексте преподавания истории с учетом профессиональной направленности» в рамках Региональной исторической олимпиады «Этих лет не смолкнет слава» для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области	Диплом участника	Глубышева Л.Г., преподаватель
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Региональный международный фестиваль творчества « Вместе жить - крепче дружить»	Диплом I степени	Жеткова С.В.
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Региональный конкурс социальных проектов	Результаты конкурса не оглашены	Жесткова С.В.
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Лично-командное первенство Среднеахтубинского муниципального района по стрельбе из пневматического оружия, посвященного памяти воинов среднеахтубинцев, погибших при исполнении воинского долга. Команда	Диплом II степени	Туманин Н.Н. преподаватель физической культуры и ОБЗР

	филиала		
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Лично-командное первенство Среднеахтубинского муниципального района по стрельде из пневматического оружия, посвященного памяти воинов среднеахтубинцев, погибших при исполнении воинского долга. Беспамятнов Станислав 1 курс	Грамота за 3 место	Туманин Н.Н. преподаватель физической культуры и ОБЗР
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ОБЗР, 1 курс Абрамйцева Олеся Алексеевна	Диплом международной олимпиады «Глобус» Место в учреждении: 2 Место в населенном пункте: 2 Место в регионе: 5 Место в стране: 5 Место в мире: 5	Туманин Н.Н. преподаватель физической культуры и ОБЗР
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ОБЗР, 1 курс Вдовенко Владимир Александрович	Диплом международной олимпиады «Глобус» Место в учреждении: 1 Место в населенном пункте: 1 Место в регионе: 2 Место в стране: 2 Место в мире: 2	Туманин Н.Н. преподаватель физической культуры и ОБЗР
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ОБЗР, 1 курс Гурылев Антон Николаевич	Диплом международной олимпиады «Глобус» Место в учреждении: 1 Место в населенном пункте: 1 Место в регионе: 2 Место в стране: 2 Место в мире: 2	Туманин Н.Н. преподаватель физической культуры и ОБЗР
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ОБЗР, 1 курс Долгова Мария Андреевна	Диплом международной олимпиады «Глобус» Место в учреждении: 2 Место в населенном пункте: 2 Место в регионе: 5	Туманин Н.Н. преподаватель физической культуры и ОБЗР

		Место в стране: 5 Место в мире: 5	
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ОБЗР, 1 курс Каширова Анастасия Алексеевна	Диплом международной олимпиады «Глобус» Место в учреждении: 2 Место в населенном пункте: 2 Место в регионе: 5 Место в стране: 5 Место в мире: 5	Туманин Н.Н. преподаватель физической культуры и ОБЗР
Методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин	Международная Олимпиада ГЛОБУС Дисциплина: ОБЗР, 1 курс Сорокина Юлия Сергеевна	Диплом международной олимпиады «Глобус» Место в учреждении: 2 Место в населенном пункте: 2 Место в регионе: 5 Место в стране: 5 Место в мире: 5	Туманин Н.Н. преподаватель физической культуры и ОБЗР
Методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения	Безопасная молодежная среда	Сертификат	Терехов Р.М. преподаватель

Самообследование внеучебной деятельности в образовательной организации свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа образовательной организации, формирование общекультурных компетенций, гражданской ответственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации представлена отдельным стоящим двухэтажным кирпичным зданием с обеденным залом, кухней, спортивным залом, оборудованная полоса препятствий, общежития нет.

Своевременно производятся текущий ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 98739,00 руб., учебной и учебно-методической литературы – 42478,00 руб.

Характеристика доступа к сети «Интернет».

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает лабораториями, компьютерным классом (10 компьютеров), специально оборудованными интерактивными досками (1 доска), 3 мультимедиа проекторами, оргтехникой (5 МФУ и 3 принтера), 1 ноутбуком.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минпросвещения России.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Органы управления образовательной организацией работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Педагогический

совет решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В целом по итогам самообследования образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной деятельности и практической подготовки в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентоспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	203
1.1.1	По очной форме обучения	человек	203
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	43/71 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	86/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	13/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	человек/%	0

	общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	0
1.10.2	Первая	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq * \geq$		203
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,7
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		3
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1,4
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	3

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:		
3.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
3.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
3.4.1	по очной форме обучения	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	0

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS

THE HISTORY OF ARTS